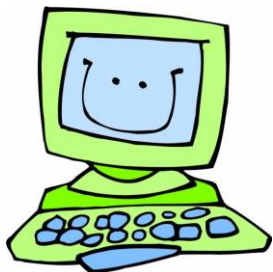


Comment puis-je aider mon enfant à apprendre l'anglais ?

Vous pouvez :



- écouter des histoires avec support auditif (CD- cassette- DVD- Internet) ex.: www.robertmunsch.com
- jouer à un jeu de société en anglais ;
- écouter et chanter des chansons ensemble;
- écouter des émissions éducatives à la télévision (*Dora the Explorer, Sesame Street, Zooboomafoo, etc.*);
- jouer à des jeux sur Internet :
www.nickjr.com
<http://www.gardenofsong.com>
www.barney.com
www.sesamestreet.com
www.uptoten.com
www.cbc.ca/kids



L'expérimentation 04-05



Les résultats de l'expérimentation de ce programme sont très positifs. Aucune incidence négative sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture du français n'a été dénotée. Les parents soulignent la motivation de leur enfant pour leur cours d'anglais, la fierté que ceux-ci éprouvent à montrer ce qu'ils ont appris et le réinvestissement qu'ils font à la maison. Vous pouvez lire le rapport d'expérimentation dans internet à :

<http://www.mels.gouv.qc.ca/DGFJ/dp/experimentationals.htm>



Pour plus d'informations, veuillez contacter la direction de l'école de votre enfant.

Adapté d'une production de la Table régionale d'anglais langue seconde de Laval, Laurentides, Lanaudière



Document d'information à l'intention des parents



Anglais langue seconde 1^{er} cycle du primaire

LE PROGRAMME D'ANGLAIS LANGUE SECONDE AU 1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE

1. Pourquoi de l'anglais dès le 1^{er} cycle ?

L'anglais dès la première année du primaire permettra aux enfants de débiter leur apprentissage de la langue seconde plus tôt. À cet âge, l'enfant prend des risques plus facilement, il explore la langue et développe son oreille au rythme, à la musicalité et aux phonèmes de la langue dans un environnement signifiant et sécurisant. Cette initiation lui permettra de développer une attitude positive face à la langue seconde.



Ce programme privilégie une approche naturelle : l'enfant apprendra l'anglais comme il aura appris sa langue maternelle.

2. Comment votre enfant apprendra-t-il?

L'enfant joue un rôle actif et essentiel dans ses apprentissages. Il apprendra l'anglais par le biais de chansons, comptines, histoires et jeux provenant du répertoire anglophone authentique. Votre enfant sera guidé par l'enseignant à participer pleinement aux activités de groupe, ce qui lui permettra de s'exprimer de façon spontanée tout en développant sa confiance en soi et le goût d'apprendre.

3. Une classe d'anglais c'est...

- ✓ un endroit où l'élève entend parler anglais ;
- ✓ un endroit où l'enfant se sent en confiance ;
- ✓ un endroit où l'élève est encouragé à surmonter des difficultés et à persévérer dans ses efforts ;
- ✓ un endroit sécurisant et motivant pour communiquer en anglais sans crainte ;
- ✓ un endroit pour prendre des risques et où l'erreur est une occasion d'apprentissage ;
- ✓ un endroit où l'enfant apprend en action et est supporté par un modèle linguistique authentique.



4. Quelles sont les compétences développées?

Compétence 1: S'approprié chansons, comptines et histoires oralement.

Compétence 2: Utilise des mots d'anglais pour communiquer oralement.

Au cours des deux premières années du primaire, votre enfant développera des stratégies d'apprentissage lui permettant de s'approprié des chansons, des comptines et des histoires oralement. Ces stratégies seront utiles tout au long de son parcours scolaire.

Il n'y a aucune attente en lecture ou en écriture.

